

Психиатрия для психологов: настоящее и будущее

Анонс образовательного цикла

врач-психотерапевт, психиатр
заслуженный врач РФ кмн Кутушев О.Т.
врач-психотерапевт, психиатр
кмн Лыков В.И.

Москва
2025

Актуальность курса



- I. Почему психологи стремятся лучше познать психиатрию?
- II. Не лукавят ли психиатры, утверждая, что неудачи психологов связаны с их незнанием психиатрии?
- III. Способны ли психологи и при каких условиях стать самостоятельными психотерапевтами для пациентов с пограничными психическими расстройствами?

Почему психологи стремятся лучше познать психиатрию?



- узнать что-то новое и повысить свою профессиональную компетентность

- избежать неудач в работе

- лучше понять границу между психологией и психиатрией

Не лукавят ли психиатры, утверждая, что неудачи психологов связаны с их незнанием психиатрии?

А как в принципе мыслят психиатры?

Равны ли успехи в большой психиатрии таковым в малой?

Насколько успешно сами психиатры справляются с пациентами с пограничными психическими нарушениями?



С какими вызовами сейчас сталкивается психиатрия как наука?

Станут ли психологи успешнее, если начнут лучше понимать, когда следует пациента отправить к психиатру?

Должны ли психологи стать самостоятельными психотерапевтами для пациентов с пограничными психическими расстройствами?



- психиатры не справляются с потоком пациентов с пограничными психическими нарушениями
- подход к пациентам с пограничными расстройствами исключительно через призму болезни является по меньшей мере спорным
- лицензирование психологов должно повысить их юридический статус
- психологам необходимо подготовить себя к работе с пациентами с психическими расстройствами пограничного (невротического) уровня

Цель, формат и общая характеристика курса:

Цель:

- сформировать целостное представление и предоставить углубленный объем знаний по систематике, механизмах формирования и клинике, психических нарушений пограничного уровня, а также принципам их психофармакотерапии и психотерапии

Целевая аудитория:

- медицинские и клинические психологи, психологи служебной деятельности, психологи в социальной сфере

Формат и характеристика курса:

- программа в зависимости от запросов аудитории рассчитывается на 18-36 часов,
- обучение проводится в дистанционном формате с использованием цифровых платформ для онлайн образования
- курс включает лекции, практические занятия и семинары с разбором клинических примеров, а также самостоятельные занятия с заполнением разработанных для этого цикла рабочих тетрадей



Задачи курса

- 1) описать специфику и предполагаемые пути решения кризиса, переживаемого сегодня науками о психическом
- 2) провести сравнительный анализ подходов к классификациям пограничных (непсихотических) психических нарушений, представленных ранее в МКБ-9, а теперь в МКБ-10 и МКБ-11
- 3) показать особенности, современные достижения, ограничения и различия биологически и психологически ориентированных подходов к пониманию природы психических расстройств пограничного уровня
- 4) провести сравнительный анализ клинико-психопатологического и феноменологического подходов в оценке психики под углом их отношения к норме и патологии, а также описания психических нарушений непсихотического (пограничного) уровня
- 5) продемонстрировать обобщенную картину пограничных психических нарушений в их статике и динамике с описанием перехода нормальных состояний в патологические на основе феноменологического подхода
- 6) сформулировать принципы лечения пограничных психических нарушений с учетом возможного полноценного участия в нем психологов



Этапы обучения:

Модуль 1. Вводные вопросы и базовые положения

Модуль 2. Подходы к пониманию и систематике пограничных психических нарушений

Модуль 3. Описание психических нарушений пограничного уровня как целостных состояний (феноменов) в их статике и динамике (от возникновения до трансформации в патологические)

Модуль 4. Значение и место психологов в лечебном процессе и методология психотерапии пациентов с пограничными психическими расстройствами



Модуль 1. Вводные вопросы и базовые положения

- Основные понятия, определения и базовые положения, рассматриваемые в процессе обучения
- Современный уровень наук о психическом и основные причины кризиса этой области знаний
- Влияние исходной установки психотерапевта относительно природы психического на последующую оценку и перспективы терапии пограничных психических расстройств
- Важность понимания предметного смысла, стоящего за понятиями, используемыми для описания психических феноменов и критический анализ существующего на сегодняшний день положения дел
- Базовые представления о феноменологическом подходе в психологии, психиатрии и психотерапии



Модуль 2. Подходы к пониманию и систематике пограничных психических нарушений

- Эволюция биологических, клинических и психологических подходов к пониманию пограничных психических нарушений через историю понятий и терминов, используемых для их описания
- Современные представления о биологических и психологических механизмах пограничных психических нарушений
- Сравнительный анализ подходов к классификациям пограничных психических нарушений от МКБ-9 к МКБ-11
- Значение достижений психотерапии в понимании смысла пограничных психических расстройств
- Достоинства и ограничения использования принципов доказательной медицины при современном уровне описания психических нарушений пограничного уровня



Модуль 3. Описание психических нарушений пограничного уровня как целостных состояний (феноменов) в их статике и динамике (от возникновения до трансформации в патологические)

- Особенности феноменологического подхода к описанию проблемных (критических, стрессовых, кризисных и т. д.) состояний психики донозологического (доболезненного) уровня.
- Специфика феноменологического подхода к пониманию и описанию динамики и трансформации нормальных психических состояний (феноменов, переживаний) в патологические расстройства пограничного уровня.
- Систематика пограничных психических нарушений на основе феноменологического подхода
- Психология и психиатрия как разные вселенные и возможности их сближения на основе феноменологического подхода в интересах психотерапии



Модуль 4. Значение и место психологов в лечебном процессе и методология психотерапии пациентов с пограничными психическими расстройствами

- Особое положение пограничных психических расстройств (малой психиатрии) в ряду других психических расстройств (большая психиатрия)
- Достоинства и ограничения биологического подхода к лечению пограничных психических расстройств
- Феноменологический подход к психотерапии психических нарушений пограничного уровня
- Значение, место и перспективы расширения полномочий психологов в терапии пограничных психических расстройств



Спасибо за внимание!

ЖДЕМ ВАС НА НАШЕМ КУРСЕ

